



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL 2016



Relatório Parcial de atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - CPA/IFAC no ano de 2016, para fins de Autoavaliação Institucional, em cumprimento às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Rio Branco - Ac, Março de 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Rosana Cavalcante dos Santos
Reitora do IFAC

José Claudemir Alencar do Nascimento
Pró-reitor de Administração (PROAD)

Maria Lucilene Belmiro de Melo Acácio
Pró-reitora de Ensino (PROEN)

Fábio Storch de Oliveira
Pró-reitor de Extensão (PROEX)

Luis Pedro de Melo Plese
Pró-reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROINP)

Antonio Carlos Ferreira Portela
Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional (DSDIN)

Dirlei Fachinello
Diretora Sistêmica de Gestão de Pessoas (PROGP)

Edu Gomes da Silva
Diretora Sistêmica de Assistência Estudantil (DSAES)

Djameson Oliveira da Silva
Diretor Sistêmico de Gestão da Tecnologia da Informação (DSGTI)

Danielle Jacob Serra do Nascimento Rezende
Diretora Sistêmica de Programas Especiais (DSPES)

Marcelo Gomes Fiorentino
Diretor Sistêmico de Comunicação (DSCOM)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1. INTRODUÇÃO

NOME: IFAC - Instituto Federal do Acre	
<u>1.1 Instituição MANTENEDORA</u> 15014 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC	
<u>1.2 Instituição MANTIDA</u> 15507 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre- IFAC	
CARACTERIZAÇÃO	
Instituição Pública: X	Instituição Privada:
Municipal Estadual Federal X	Com fins lucrativos Sem fins lucrativos X Comunitária Confessional
ESTADO	MUNICÍPIO
ACRE	RIO BRANCO

1.3. Relatório de Autoavaliação

Ano de Referência: 2016

Versão: Parcial

1.4 Unidades Educacionais

12032093 - Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol

12030937 - Campus Cruzeiro do Sul

12030961 - Campus Rio Branco

12030945 - Campus Sena Madureira

12032441 - Campus Tarauacá

12030953 - Campus Xapuri



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1.5. A Missão Institucional

Missão: Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos, promovendo a inclusão, visando a atuação profissional para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Visão: Ser responsável pela nova revolução do Acre através da Educação, Ciência e Tecnologia.

Valores: Ética, Compromisso, Respeito, Equidade, Responsabilidade socioambiental.

1.6. Comissão Própria de Avaliação

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (PORTARIA IFAC Nº 794/2015)

Coordenadora: Silvana Camargo de Castro

Vice Coordenadora: Carmem Paola Torres Alvarez

Secretária: Arteme da Costa Vasconcelos

Secretário (Suplente): Edu Gomes da Silva

Representantes do Corpo Docente (Titulares):

Carmem Paola Torres Alvarez - Campus Rio Branco

Charlys Roweder - Campus Avançado Baixada do Sol

Eduardo Pinheiro Junior – Campus Tarauacá

Juliélmo de Aguiar Correa – Campus Xapuri

Keila da Conceição Souza – Campus Cruzeiro do Sul

Oseias Almeida de Souza – Campus Sena Madureira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Representantes dos Técnicos Administrativos (Titulares):

Cleudo de Araújo Farias - Campus Sena Madureira

Francisco Chagas Bezerra dos Santos - Campus Avançado Baixada do Sol

Marisa Fontana – Campus Rio Branco

Raniele Damasceno Melhorança - Campus Cruzeiro do Sul

Ronildo Rezende da Silva - Campus Xapuri

Silvana Camargo de Castro - Campus Tarauacá

Representantes do Segmento Discente (Titulares):

Aldilene Dias da Silva - Campus Xapuri

Débora Antônia Oliveira Silva - Campus Rio Branco

Everton Nogueira Pereira - Campus Avançado Baixada do Sol

Leilson da Costa de Menezes - Campus Cruzeiro do Sul

Reginaira Nunes de Souza - Campus Sena Madureira

José Francisco de Lima - Campus Tarauacá

Representantes da Comunidade Externa:

Aldeci Cerqueira Maia - Campus Sena Madureira

Antônia da Silva Gomes - Campus Cruzeiro do Sul

Marislangela da Silva Gomes - Campus Tarauacá

Maria Rozilda Barbosa do Nascimento - Campus Rio Branco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - PORTARIA IFAC Nº 1.541, de 14 de NOVEMBRO DE 2016

Coordenadora: Silvana Camargo de Castro

Vice Coordenadora: Carmem Paola Torres Alvarez

Secretária: Arteme da Costa Vasconcelos

Secretário (Suplente): Edu Gomes da Silva

Representantes do Segmento Docente:

Titular: Carmem Paola Torres Alvarez - Campus Rio Branco

Suplente: Milton Euclides da Silva - Campus Rio Branco

Titular: Charlys Roweder - Campus Avançado Baixada do Sol

Suplente: Charle Ferreira Crisóstomo - Campus Avançado Baixada do Sol

Titular: Eduardo Pinheiro Junior – Campus Tarauacá

Suplente: Jorge Cleiton Maia Vasconcelos - Campus Tarauacá

Titular: Maria Aparecida da Costa Araújo - Campus Xapuri

Titular: Keila da Conceição Souza – Campus Cruzeiro do Sul

Suplente: Ageane Mota da Silva – Campus Cruzeiro do Sul

Oseias Almeida de Souza – Campus Sena Madureira

Suplente: Jânio Carlos Ramos Teixeira – Campus Sena Madureira

Representantes do Segmento Técnico-Administrativo:

Titular: Marisa Fontana - Campus Rio Branco

Suplente: José Lopes de Arruda Silva de Paula - Campus Rio Branco

Titular: Francisco Chagas Bezerra dos Santos - Campus Avançado Baixada do Sol

Suplente: Júlio César Gomes de Souza Neto - Campus Avançado Baixada do Sol



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Titular: Cleudo de Araújo Farias - Campus Sena Madureira

Suplente: Zilda elei Maria Santana - Campus Sena Madureira

Titular: Raniele Damasceno Melhorança – Campus Cruzeiro do Sul

Suplente: Vanessa Castelo Branco de Melo – Campus Cruzeiro do Sul

Titular: Silvana Camargo de Castro - Campus Tarauacá

Suplente: Manoel Clealdo Coelho - Campus Tarauacá

Titular: Sandra Maria Amorim da Rocha - Campus Xapuri

Representantes do Segmento Discente:

Titular: Débora Antônia Oliveira Silva - Campus Rio Branco

Suplente: Dherisson de Oliveira da Silva - Campus Rio Branco

Titular: Everton Nogueira Pereira - Campus Avançado Baixada do Sol

Suplente: Witalo do Vale Lopes - Campus Avançado Baixada do Sol

Titular: Reginaria Nunes de Souza - Campus Sena Madureira

Suplente: Emmily Hillary da Costa Teles - Campus Sena Madureira

Titular: Leilson da Costa de Menezes – Campus Cruzeiro do Sul

Suplente: Leonardo Oliveira da Silva - Campus Cruzeiro do Sul

Titular: José Francisco de Lima - Campus Tarauacá

Titular: Antônia Laisa Coelho Braz - Campus Tarauacá

Titular: João Paulo Castelo Feitosa - Campus Xapuri



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Representantes da Comunidade Externa:

Titular: Maria Rozilda Barbosa do Nascimento - Campus Rio Branco

Titular: Aldeci Cerqueira Maia Titular: Aldeci Cerqueira Maia

Titular: Aldeci Cerqueira Maia – Campus Cruzeiro do Sul

Titular: Katiana Maia Veras Lima - Campus Tarauacá

Titular: Jorgenilson Ferreira de Oliveira - Campus Xapuri



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1.7. Histórico da Instituição

O **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – IFAC** integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, composta de 38 institutos no país, mais de 400 unidades organizadas, oferecendo ensino gratuito do médio ao pós-doutorado. Compõem a estrutura de ações do Instituto: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, possuindo natureza jurídica de Autarquia, detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

À semelhança dos demais Institutos que compõem a Rede Federal de Ensino, o IFAC oferta cursos em diferentes níveis e modalidades, tendo como principal característica a verticalização do ensino. Nesse contexto, compõem seu portfólio de oferta: I. Educação Básica: Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (Regular e Proeja); II. Educação Profissional: subsequente ao Ensino Médio; III. Educação Superior: cursos de Graduação (Licenciatura, Bacharelado e Tecnológicos) e Pós-Graduação (Especialização Lato Sensu). Dada esta condição, o IFAC operacionaliza diversos sistemas de monitoramento e avaliação da Educação: SISTEC, e-MEC, CENSUP, Censo Escolar, ENADE, entre outros, pelos quais é regulado no Ministério de Educação - MEC. Trata-se, portanto, de uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada em oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos em sua prática pedagógica.

O Instituto Federal do Acre concebido para formar e qualificar profissionais no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

âmbito da educação tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

O Instituto Federal do Acre iniciou sua instalação em 2009 e através da Resolução nº 03, de 01.09.2009, o IFAC passou a contar com uma estrutura descentralizada: a Reitoria e os Câmpus Rio Branco, Cruzeiro do Sul e Sena Madureira.

Em meados de 2010 o IFAC inicia sua expansão com a instalação do Campus Avançado Xapuri, e ao final do mesmo ano, inaugurou sua nova sede em virtude de uma parceria com o governo do Estado do Acre conforme a Lei nº 2.390 de 17.12.2010.

Em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96) o IFAC inicia em 2010 seus trabalhos, oferecendo cursos de formação inicial e continuada (FIC) e de formação técnica de nível médio, a saber: Técnico em Controle Ambiental, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Meio Ambiente Técnico em Agropecuária, Técnico em Agroecologia, Técnico em Manutenção e Suporte de Informática e Técnico em Cooperativismo. Não houve oferta de cursos de graduação e nem de pós-graduação neste ano.

No ano de 2011 iniciou-se a oferta de curso superior, sendo eles: Superior de Tecnologia em Agroecologia, Licenciatura em Ciências Naturais com Habilitação em Biologia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química, Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e Técnico em Informática.

Com essa expansão, o IFAC passou a oferecer 25 (vinte e cinco) cursos distribuídos em 06 (seis) eixos tecnológicos, além dos programas especiais do governo federal, Mulheres Mil, PRONATEC e EAD, bem como a Pós-graduação que tornaram



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

possível o acesso e democratização de ensino para cerca de 3.000 discentes distribuídos nas unidades de Cruzeiro do Sul, Rio Branco, Sena Madureira e Xapuri.

Em 2013, se concretiza a última etapa da expansão 3 da Rede Federal de Educação Profissional, Técnica e Tecnológica no Acre, com a autorização de funcionamento do Campus Tarauacá. Sendo assim, o IFAC passou a contar com unidades de ensino em todas as Regionais que compõem o Estado, sendo eles: Campus Rio Branco e Campus Rio Branco - Avançado Baixada do Sol (regional Baixo Acre), Campus Xapuri (regional Alto Acre), Campus Sena Madureira (regional Purus), Campus Tarauacá (regional Envira) e Campus Cruzeiro do Sul (regional Juruá).

Com o intuito de expandir suas atividades atreladas às necessidades dos segmentos interno e externo, o Instituto tem articulado parcerias com outros municípios a fim de implantar novos núcleos no interior do estado com a oferta de cursos técnicos na modalidade de Educação a Distância (EAD) e apoio aos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC.

Em 2016, o IFAC alcançou o número de 5.305 mil alunos matriculados/em curso, destes, 2.417 são alunos dos cursos de graduação.

Atualmente, o IFAC tem 14 cursos de graduação: cinco cursos de licenciatura, um de bacharelado e oito superiores de tecnologia. Abaixo, a distribuição desses cursos nos quatro campi ofertantes desse nível de ensino:

- **Campus Rio Branco: Licenciatura em Ciências Biológicas** - Reconhecido pelo MEC, conceito 3; **Superior de Tecnologia em Processos Escolares** - Conceito 4, aguardando Portaria de Reconhecimento; **Superior de Tecnologia em Logística** - Reconhecido pelo MEC, conceito 4; e, **Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet** - Conceito 4, aguardando Portaria de Reconhecimento.
- **Campus Sena Madureira: Licenciatura em Física** - Reconhecido pelo MEC,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

conceito 3; e, **Bacharelado em Zootecnia** - Conceito 4, aguardando Portaria de Reconhecimento.

- **Campus Xapuri: Licenciatura em Química** - Reconhecido pelo MEC, conceito 3;
Superior de Tecnologia em Agroecologia - Reconhecido pelo MEC, conceito 3;
Superior de Tecnologia em Agroindústria - Reconhecido pelo MEC, conceito 3;
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - Reconhecido pelo MEC, conceito 3.
- **Campus Cruzeiro do Sul: Licenciatura em Física** - Conceito 3, aguardando Portaria de Reconhecimento; **Licenciatura em Matemática** - Reconhecido pelo MEC, conceito 3; **Superior de Tecnologia em Agroecologia** - Reconhecido pelo MEC, conceito 4; **Superior de Tecnologia em Processos Escolares** - Conceito 4, aguardando Portaria de Reconhecimento.

2. METODOLOGIA

2.1 Planejamento da Autoavaliação Institucional

Considerando a Educação Superior, além da Avaliação Externa – composta por indicadores oriundos destes sistemas e visitas técnicas recebidas para processos de credenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação – o IFAC também deve realizar, periodicamente, a Autoavaliação Institucional, em atendimento a Lei nº 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e contempla 10 dimensões de avaliação que visa, entre outros objetivos, proporcionar indicadores de avaliação de desempenho institucional que permitam à comunidade interna identificar as fragilidades e propor melhorias para a instituição. Tal processo é conduzido no IFAC pela Comissão Própria de Avaliação, instância autônoma devidamente empoderada para este fim, sendo a primeira comissão instituída por meio da Portaria nº 794 de 31 de Julho de 2015, e a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

segunda por meio da Portaria nº 154/2016.

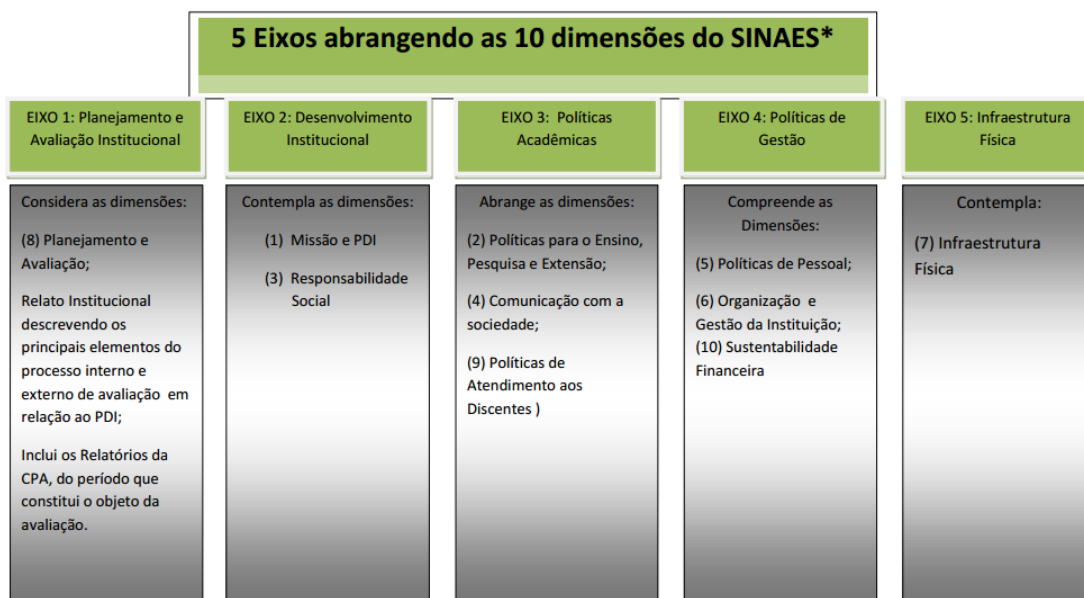
Devido à capilaridade do IFAC e sua estrutura multicampi, a CPA foi estruturada na forma de Comitês, organizados de acordo com a localização dos Campi no Estado do Acre. Estes, são vinculados entre si no que se refere à condução geral da política e do processo de Autoavaliação Institucional, e autônomos, em relação aos processos locais de Autoavaliação e os processos de Avaliação Externa, como a recepção de comissões designadas pelo MEC para visitas *in loco*. Tal configuração está prevista no Regimento Interno da CPA, devidamente aprovado e publicado por meio da Resolução CONSU nº 086/2015.

A avaliação institucional interna é um permanente processo de análise, que deve exercer sua função diagnóstica, identificando situações problemáticas e indicando alternativas para a sua superação, redirecionando as ações. Neste contexto, a CPA coordena e acompanha a execução do processo de autoavaliação institucional, contribuindo para a construção mobilizando a participação efetiva da comunidade acadêmica a partir de ações contínuas de sensibilização e conscientização.

No presente documento, a CPA apresenta a autoavaliação institucional, considerando as recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e seguindo as orientações dos 5 Eixos que abrangem as 10 dimensões da avaliação sugeridas pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES no . 065, de 09.10.2014. Trata-se do relatório parcial do segundo ano do ciclo avaliativo 2015-2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre



A metodologia observou as orientações da Nota Técnica-INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09.10.2014, contemplando o ciclo de avaliação institucional em três anos, sendo:

- 2015: Elaboração do Projeto de Autoavaliação, elaboração do instrumento de avaliação e aplicação dos mesmos;
- 2016: análise prévia, publicação e socialização dos resultados com equipe gestora e comunidade acadêmica.
- 2017: elaboração dos planos de melhoria junto à comunidade acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

3. DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2016

AÇÕES CPA	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Análise Prévia dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2015	X										
Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional 2015		X									
Publicação do Relatório no e-MEC											
Apresentação dos resultados à equipe gestora			X								
Socialização dos resultados com a comunidade acadêmica			X	X							
Reuniões gerais da CPA	X			X						X	
Reuniões da CPA/comissões locais com comissões de Reconhecimento de Curso	X	X							X		
Reunião CPA com comissão de Recredenciamento Institucional											X

As ações constantes no cronograma acima, foram realizadas da seguinte forma:

3.1 Primeira ação – Análise Prévia dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2015

No ano de 2016, o trabalho da CPA priorizou a análise do resultado da autoavaliação institucional e a discussão dos mesmos com a equipe gestora e com a comunidade acadêmica.

Primeiramente, foram analisados pelos membros da CPA em reunião específica, com duração de três dias, sendo agendadas reuniões posteriores para apresentação e discussão dos mesmos junto à comunidade acadêmica de cada campus, após



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

apresentação aos Gestores da Instituição.

3.2 Segunda ação - Elaboração e Publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2015

O Relatório Parcial de Avaliação foi elaborado de forma conjunta: primeiramente, em reunião presencial, e contribuições posteriores foram realizadas via *google docs*, a partir do compartilhamento do documento com todos os membros. Após revisão realizada pelo GT redator da CPA, o mesmo foi postado no e-MEC no dia 30 de março de 2016, sendo, nos meses seguintes, realizadas as apresentações à equipe gestora, com vistas a promover a reflexão e discussão acerca dos resultados, de forma a possibilitar a elaboração de estratégias de melhoria dos indicadores. Vale ressaltar ainda, que o Relatório de Autoavaliação Institucional, bem como todos os documentos inerentes ao processo encontram-se disponíveis para consulta no Portal do IFAC, em página específica da CPA.

3.3 Terceira ação – Apresentação dos resultados à equipe gestora

A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional realizou mapeamento prévio dos resultados, classificando-os de acordo com a necessidade de atenção e priorização. Após o mapeamento, os resultados foram apresentados ao Colégio de Dirigentes do IFAC, composto por Pró-Reitores, Diretores Sistêmicos e Diretores Gerais dos Campi, além da Reitora. Na reunião, surgiu o compromisso de utilizar os resultados da CPA para o planejamento da instituição, sendo subsídio para a elaboração do Planejamento Estratégico do IFAC, que seria elaborado em 2017.

Nesse contexto, atualmente, os indicadores da CPA estão disponíveis à equipe gestora e fornecem elementos para análise, além de subsidiar os projetos que serão desenvolvidos a partir do Planejamento Estratégico.

3.4. Quarta ação - Socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional 2015

Os segmentos de discentes, docentes e técnicos do Campus Rio Branco contaram com diversos meios para acessar ao relatório de dados da CPA. Inicialmente através do site da Instituição onde o relatório foi disponibilizado. Em seguida a divulgação se deu por meio de e-mails com a convocação de reuniões para debater os resultados da pesquisa. A participação nas reuniões foi de aproximadamente 10% dos integrantes dos três segmentos. Isso indica o desconhecimento da importância do processo de auto avaliação e também a pouca representatividade da comissão junto aos segmentos. Esses fatos apontam para ações que visem incrementar a mobilização,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

bem como a ampliação do conhecimento da comunidade sobre o papel e a importância da CPA.

Os dados também foram debatidos pela comissão local do campus Rio Branco de acesso permanência e êxito, colaborando para o embasamento do plano de ações elaborado pela mesma.

No Campus Sena Madureira, a divulgação dos questionários foi realizada por segmentos, através de reuniões, onde foi possível explicar a importância do preenchimento dos mesmos, e o papel da CPA para o IFAC. A equipe CPA do Campus Sena Madureira, mobilizou, principalmente o segmento discente, a utilização do laboratório de informática do próprio campus a fim de preenchimento dos questionários.

No Campus Xapuri os dados foram divulgados em uma reunião ocorrida no primeiro semestre no auditório do campus com a presença da comunidade escolar. Ainda para explanar esses dados a comissão visitou as salas de aulas dos referidos cursos explicando a função da CPA e os dados colhidos.

3.5 Quinta ação – Reuniões da CPA/comissões locais com comissões de Reconhecimento de Curso

No ano de 2016 foram realizadas visitas in loco das comissões avaliadoras, para fins de reconhecimento dos cursos superiores. Em todas, as respectivas comissões de cada campus participaram das reuniões, sendo indagados acerca do processo e dos resultados advindos do Processo de Autoavaliação. Nos relatórios, foi possível perceber a demanda pela realização de pesquisas que visem avaliar a especificidade de cada curso, tema que será objeto dos próximos avaliações institucionais, após o encerramento do primeiro ciclo avaliativo (2015-2017), no qual o objeto central foi: comunidade avalia IES - com ênfase nas 10 dimensões do SINAES.

O Campus Xapuri recebeu a visita do MEC e foram avaliados os Cursos: Gestão Ambiental, Agroecologia e Agroindústria. Os conceitos dos referidos cursos foram similares: 3 - suficiente. Quanto às recomendações feitas por essa avaliação externa, uma foi para que fossem gerados indicadores após a aplicação dos questionários e, assim, toda a Instituição possa visualizar os seus pontos fortes e também os pontos fracos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

O Campus Cruzeiro do Sul recebeu entre os meses de fevereiro e março duas visitas para avaliação dos Cursos: Licenciatura em Física e Tecnologia em Processos Escolares. O curso de Licenciatura em Física obteve conceito 3 - suficiente, e o Curso de Tecnologia em Processos Escolares recebeu conceito 4 - muito bom.

Em que pese todas as recomendações recebidas, vale ressaltar os bons conceitos recebidos pelos cursos em suas avaliações *in loco*, sendo proposta da CPA para os próximos anos contribuir ainda mais para a melhoria dos trabalhos desenvolvidos pelas Coordenações.

3.6 Sexta ação - Reunião CPA com comissão de Recredenciamento Institucional

No período de 5 a 8 de dezembro de 2016, o IFAC passou por seu primeiro processo de recredenciamento para oferta de cursos de Graduação. A ação mobilizou todas as comissões locais da CPA, sendo realizada uma reunião preparatória no mês de novembro, para estudo e organização dos documentos.

No dia 5 de dezembro, a comissão avaliadora reuniu-se com a CPA, conforme agenda pré-definida. Na reunião, estiveram presentes representantes de todos os segmentos e também de todos os campi da Rede IFAC. A pauta da reunião versou sobre o planejamento e execução do processo de autoavaliação institucional, que encontra-se na metade do ciclo avaliativo (2015-2017).

O Relatório de avaliação atribuiu conceito 2 à CPA, em virtude de fatores anteriores a atual composição, tais como: documentação incompleta (ano 2013); início tardio dos trabalhos - sobre este item, ressaltou-se que a primeira CPA foi constituída somente em fevereiro de 2015, sendo realizada a primeira reunião ordinária em julho de 2015. Assim, apesar do trabalho desenvolvido, a lacuna temporal impactou a avaliação recebida, pois a CPA atual não dispunha (ainda) de indicadores comparativos de avaliação, que somente serão possíveis a partir do segundo processo de autoavaliação institucional.

Acerca do conceito recebido, é consenso entre os membros que trata-se de um desafio a ser superado, e que leva a um maior empenho por parte dos atuais membros, a fim de resolver as demandas reprimidas e cumprir, a contento, o papel designado para a comissão de autoavaliação institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

4. DESAFIOS E AVANÇOS

Desafios:

- Ausência de processos de autoavaliação anteriores;
- Tempo restrito no primeiro ano para estruturação da CPA e cumprimento das ações previstas;
- Envolvimento da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional;
- Rotatividade dos membros;
- Desconhecimento por parte da comunidade acadêmica sobre o papel da CPA e sua importância enquanto espaço de discussão e avaliação institucional;
- Restrição de recursos financeiros, especialmente para custeio de passagens e diárias de todos os participantes para as reuniões gerais da CPA.
- Confiança dos servidores no sigilo das informações prestadas nos questionários.

Avanços:

- Constituição e capacitação da primeira CPA do IFAC;
- Realização do primeiro processo de autoavaliação institucional;
- Participação no processo de autoavaliação em nível satisfatório (cerca de 30%), considerando ser o primeiro processo de autoavaliação vivenciado pelo IFAC;
- Amadurecimento da equipe da CPA sobre as atribuições da comissão e o processo de autoavaliação;
- Protagonismo da CPA nos processos de avaliação externa – reconhecimento de cursos e credenciamento institucional.
- Conhecimento da comunidade acadêmica sobre o papel da CPA e sua importância para o desenvolvimento da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5. PLANEJAMENTO 2017

Id	Modo da Tarefa	Nome da tarefa	Duração	Início	Término	Predecessoras	Nomes dos recursos	Mar/17
								S T Q O S S
1		Reunião CPA	2 dias	Ter 14/03/17	Qua 15/03/17			
2		Elaboração Relatório 2016	1 dia	Qua 15/03/17	Qua 15/03/17		CPA	
3		Planejamento 2017	1 dia	Ter 14/03/17	Ter 14/03/17		CPA	
4		Validação do Relatório	7 dias	Qui 16/03/17	Sex 24/03/17	2	CPA	
5		Publicação do Relatório	2 dias	Seg 27/03/17	Ter 28/03/17	4	COORDENAÇÃO CPA	
6		Estudos Prévios	14 dias	Qua 29/03/17	Seg 17/04/17		CPA	
7		Reunião CPA - Planejamento Seminários	2 dias	Ter 18/04/17	Qua 19/04/17		CPA	
8		Mobilização para os Seminários	17 dias	Qui 20/04/17	Sex 12/05/17		COMISSÕES LOCAIS	
9		Seminários Locais	15 dias	Seg 15/05/17	Sex 02/06/17		COMISSÕES LOCAIS	
10		Sistematização dos Resultados dos Seminários	20 dias	Seg 05/06/17	Sex 30/06/17		COMISSÕES LOCAIS	
11		Recesso dos trabalhos da CPA	25 dias	Seg 03/07/17	Sex 04/08/17			
12		Reunião CPA	2 dias	Ter 08/08/17	Qua 09/08/17			

Id	Modo da Tarefa	Nome da tarefa	Duração	Início	Término	Predecessoras	Nomes dos recursos	Mar/17
								S T Q O S S
13		Análise dos resultados seminários locais	1 dia	Ter 08/08/17	Ter 08/08/17		CPA	
14		Elaboração do Edital de Eleição	1 dia	Qua 09/08/17	Qua 09/08/17		CPA	
15		Mobilização Processo Eleitoral	25 dias	Qui 10/08/17	Qua 13/09/17		COMISSÕES LOCAIS	
16		Eleição	1 dia	Qui 14/09/17	Qui 14/09/17		COMISSÕES LOCAIS	
17		Apuração - resultado campi	1 dia	Sex 15/09/17	Sex 15/09/17		COMISSÕES LOCAIS	
18		Divulgação resultado da eleição	2 dias	Seg 18/09/17	Ter 19/09/17		COORDENAÇÃO CPA	
19		Reunião Ordinária CPA	2 dias	Qua 04/10/17	Qui 05/10/17			
20		Ações de Encerramento CPA + Relatório 2017	37 dias	Seg 09/10/17	Ter 28/11/17		CPA	
21		Reunião CPA - Validação do Relatório 2017 + Transição	2 dias	Qua 29/11/17	Qui 30/11/17		CPA	
22								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

CRONOGRAMA DE REUNIÕES ORDINÁRIAS - 2017

MÊS	DATA	PAUTA
MARÇO	14 e 15/03	Relatório 2016 e Planejamento 2017
ABRIL	18 e 19/04	Planejamento dos Seminários
MAIO /JUNHO		SEMINARIOS LOCAIS
AGOSTO	9 E 10/08	Análise dos resultados dos Seminários e Edital da eleição CPA
SETEMBRO		ELEIÇÃO CPA
OUTUBRO	4 e 5/10	Ações de Encerramento (Planos De Melhoria) E Relatório 2017
NOVEMBRO	29 e 30/11	Relatório 2017 e Transição CPA

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2016 foi um ano de muitas mudanças políticas no país, gerando instabilidade e dúvidas em todos os segmentos da sociedade. Também gerou novos desafios para os IFs, como por exemplo, a redução e cortes dos orçamentos e gastos e dos processos de expansão. Para o IFAC, o ano 2016 foi um ano de reorganização administrativa desde a reitoria até os Campi, no sentido de se alcançar melhor comunicação interna, melhores fluxos dos processos e melhores resultados para o processo ensino/aprendizagem dos nossos alunos. Também foi um ano de muitas visitas realizadas pelo MEC para Avaliação/ credenciamento de cursos, que é sempre motivo de expectativa, pois além do relatório da CPA, também é feita a avaliação de todas as outras dimensões do IFAC.

No ano de 2016, o trabalho da CPA priorizou a análise do resultado da autoavaliação institucional e a discussão dos mesmos com a equipe gestora e com a comunidade acadêmica. Primeiramente, foram analisados pelos membros da CPA em reunião específica, sendo agendadas reuniões para apresentação e discussão dos mesmos junto à comunidade acadêmica de cada campus, após apresentação aos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Gestores da Instituição. O Relatório Parcial de Avaliação foi postado no e-MEC no dia 30 de março de 2016, sendo, nos meses seguintes, realizadas as apresentações à equipe gestora, com vistas a promover a reflexão e discussão acerca dos resultados, de forma a possibilitar a elaboração de estratégias de melhoria dos indicadores. A Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional realizou mapeamento prévio dos resultados, classificando-os de acordo com a necessidade de atenção e priorização. Vale ressaltar que o Relatório de Autoavaliação Institucional, bem como todos os documentos inerentes ao processo encontram-se disponíveis para consulta no Portal do IFAC, em página específica da CPA.

Nosso primeiro desafio foi a ausência de documentos anteriores, pois chegou a ter uma comissão em 2012 com objetivo de formar a primeira comissão CPA, mas não teve continuidade, devido também à troca de vários reitores nesse período. Após a criação desta Comissão em 2015 e no ano de 2016 nos deparamos com algumas dificuldades como: a rotatividade dos membros participantes; a difícil comunicação entre os campi e do interior com a capital; a falta e/ou precário acesso a Internet para servidores e alunos, o que dificultou e prejudicou o acesso aos questionários da CPA; poucos encontros/reuniões de toda comissão na capital devido às restrições dos deslocamentos para os membros do interior.

Com tudo isso também tivemos avanços, pois conseguimos cumprir os prazos do nosso cronograma, realizando assim o primeiro processo de autoavaliação do IFAC, com um nível de participação bem satisfatório (de 30%) considerando ser este o primeiro processo de autoavaliação vivenciado pela comunidade. O trabalho desenvolvido pela equipe, também conseguiu divulgar junto à comunidade acadêmica as informações necessárias sobre o papel da CPA e sua importância para o desenvolvimento da instituição. Entretanto, ainda existe desconfiança quanto à utilização dos resultados e, na prática, essa ação se mantém limitada pelo não envolvimento de toda comunidade acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Mesmo com a rotatividade de vários membros, a equipe original da CPA conseguiu amadurecer e se apropriar de suas funções, atribuições, e de todo o processo de autoavaliação. Com isto, tornou-se protagonista durante os processos de avaliação externa (do INEP/MEC) no reconhecimento de cursos e credenciamento institucional.

Portanto, ante o histórico institucional e o contexto vivenciado especialmente nos anos de 2015 e 2016, pode-se observar que o IFAC vem construindo uma gestão estratégica, baseada em planejamento e análise de resultados. O ciclo de autoavaliação, trianual – conforme Nota Técnica nº064/2014 - prevê para 2017 a elaboração do plano de melhorias, a partir dos resultados da pesquisa. Nesse sentido, considerando que a Instituição vivencia o processo de elaboração do seu Planejamento Estratégico, o direcionamento dos trabalhos incluiu a apropriação e utilização dos resultados da autoavaliação como ponto de partida na elaboração dos projetos de desenvolvimento institucional, fato que demonstra o aperfeiçoamento na elaboração do plano de melhorias, uma vez que a proposta é a análise e a construção coletiva de ações que serão parte de um dos principais documentos norteadores da instituição, possibilitando melhor acompanhamento por parte da CPA nos anos seguintes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

7. GLOSSÁRIO

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PPI – Projeto Pedagógico Institucional

Corpo Discente – alunos regularmente matriculados nos cursos superiores do IFAC.

Corpo Docente – grupo de professores efetivos que ministram aula nos cursos superiores do IFAC.

Corpo Técnico-administrativo – servidores técnico-administrativos efetivos lotados no IFAC.

CPA – Comissão Própria de Avaliação